

Tese / Thesis

1. Unidade curricular:

Tese / Thesis

2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Henrique de Barros

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Vários, dependendo da área disciplinar da tese e orientação.

Various, depending on the disciplinary area of the thesis and supervision.

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que a tese proporcione, para além da aquisição de conhecimentos, a capacidade de desenvolver uma investigação original, através da aquisição de competências nas suas diferentes componentes (revisão da literatura, escolha e aplicação de metodologias, interpretação de resultados, redação de artigos científicos).

Objetivos específicos:

- Desenvolver conhecimentos que aumentem a capacidade de compreensão da área científica;
- Desenhar e executar um projeto de investigação: Identificar e delimitar um problema de investigação; conhecer em profundidade o estado da arte; definir objetivos; escolher e aplicar uma metodologia; discutir os resultados e apresentar reflexões sustentadas na bibliografia utilizada;
- Ser capaz de partilhar com especialistas da área as conclusões da investigação, através de apresentações em seminários e conferências;
- Ser capaz de redigir artigos científicos para submissão a revistas científicas internacionais com revisão pelos pares.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

In addition to the acquisition of knowledge, the thesis should provide the ability to develop original research through the acquisition of skills in the different components of a thesis (literature review, selection and application of methods, interpretation of results, writing scientific articles).

Specific Objectives:

- Acquire knowledge that will improve the understanding of the area;
- Design and execute a research project: Identify and define a research problem; know in depth the state of the art, define objectives, choose and apply a methodology, discuss results and present reflections supported by the bibliography;

- Being able to share research findings with specialists through presentations at seminars and conferences;
- Being able to write scientific papers for submission in international journals with peer review.

5a. Conteúdos programáticos:

A tese deverá incluir as seguintes fases:

- Identificação clara de um ou vários problemas que careçam de resolução ou de uma ou várias questões que careçam de resposta;
- Formulação de questões e/ou hipóteses ou objetivos de intervenção sobre o problema ou a questão inicial;
- Revisão bibliográfica criteriosa nesse domínio;
- Desenho fundamentado e detalhado de um ou vários projetos de investigação que permitam dar resposta às hipóteses ou questões formuladas, incluindo a justificação criteriosa, baseada na literatura, das metodologias de investigação;
- Concretização do(s) projeto(s);
- Discussão dos resultados do estudo em seminários e conferências científicas nacionais e internacionais;
- Redação de artigos científicos para publicação em revistas internacionais com revisão pelos pares.

5b. Syllabus:

The thesis should include the following phases:

- Clear identification of one or more problems that require resolution or one or more issues that require response;
- Formulate questions and / or hypotheses or intervention objectives related to the problem or initial question;
- Objective in-depth literature review;
- Sustained and detailed design of one or more research projects that address the hypotheses or questions, including careful justification of research methodologies based on the literature;
- Implementation of the project(s);
- Discussion of study results in national and international scientific conferences and seminars;
- Drafting of papers for publication in international journals with peer review.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos pretendem que os doutorandos adquiram uma formação de investigador, através da aprendizagem das diferentes etapas dum projeto de investigação. É de salientar que este programa não pode ser considerado como “linear”, tal como poderia ser o caso numa unidade curricular habitual, mas consiste numa aprendizagem prática dos diferentes aspetos no decorrer da investigação, através das oportunidades e limitações encontradas no processo, e que será muito dependente da forma de trabalhar do doutorando e do(s) orientador(es).

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The contents promote the acquisition of research training, through learning the different stages of a research project. Note that this program cannot be considered as "linear" as might be the case in a typical curricular unit; instead, it consists in the practical learning of different aspects during research, through the opportunities and constraints encountered in the process, and depending on working methods of students and supervisors.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O processo de ensino-aprendizagem será realizado sob a tutela de um orientador, e com o apoio da Comissão Tutorial, composta por 3 elementos. Como é evidente, a metodologia de orientação poderá ser muito variável em função da forma de trabalhar do doutorando e do(s) orientador(es), da forma como decorre o processo, dos obstáculos e oportunidades encontradas, e também das especificidades das áreas de especialização.

A tese é sujeita a provas públicas de apreciação e discussão por um júri internacional.

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching-learning process will be conducted under the supervision of an advisor and with the support of a Thesis Advisory Committee composed of 3 elements. The guidance methodology can be highly variable depending on the way students and advisors use to work, on how the process runs, on obstacles and opportunities, and also on the specific areas of specialization.

The thesis is subject to public examination and discussion by an international jury.

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia é essencialmente constituída de um trabalho pessoal, com acompanhamento tutorial, ou seja, os dois elementos essenciais para o desenvolvimento de uma tese de doutoramento.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The method is essentially composed of personal work under supervision, that is, the basic tools required to develop a PhD thesis.

9. Bibliografia principal:

Depende da área científica onde for incorporada.

Depends on the scientific area in which the thesis is developed.