

PROJETO DE TESE / THESIS PROJECT

1. Unidade curricular:

Projeto de Tese

2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Henrique Dias Pinto de Barros - Horas de contacto: 5,4h

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Bárbara Peleteiro – Horas de contacto: 5,4h

Susana Silva – Horas de contacto: 5,4h

Raquel Duarte - Horas de contacto: 5,4h

Denisa Mendonça - Horas de contacto: 5,4h

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os estudantes deverão preparar um documento estruturado que contenha a justificação, os objetivos e os métodos previstos para levar a cabo a realização da tese de doutoramento.

Os estudantes deverão saber identificar as questões de investigação e ter capacidade de justificar um projeto de investigação nomeadamente adequando os métodos aos objetivos.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The students should prepare a structure document which includes the justification, aims and methods proposed to the development of the PhD theses.

Students should know how to identify the research questions and be able to justify the research project namely adequate the methods to the objectives.

5a. Conteúdos programáticos:

- Como identificar um problema de investigação.
- Fases do desenvolvimento de uma investigação.
- Adequar desenhos de estudos às perguntas.
- Cálculo do tamanho amostral.
- Limitações éticas.
- Como identificar financiamentos.

5b. Syllabus:

- How to identify the research question.
- Phases of the research development.
- To adequate the designs to research questions.
- Sample size estimation.
- Ethics limitations.
- How to identify the financial resources.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos cobrem as ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma investigação epidemiológica. Incluem ainda a aplicação desses conhecimentos e competências a exemplos de situações problema em áreas diversificadas, escolhidas pela sua frequência e gravidade, bem como pela diversidade de problemas metodológicos que levantam (por exemplo, doenças transmissíveis versus crónicas).

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus covers essential tools to develop an epidemiologic research. It includes also the application of those knowledge and skills in examples of diverse scenarios, chosen by their frequency and severity, as well as taking into account the different methodological problems they raise (for example, regarding communicable versus chronic diseases).

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A unidade curricular tem 6 ECTS, correspondentes a um total de 162 horas de trabalho do estudante, das quais 27 são de contacto (6 sessões teórico práticas de 60 min e 21 horas de orientação tutorial).

A avaliação da aprendizagem consistirá na redação de um protocolo de investigação (60%) e sua defesa pública (40%).

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

The curricular unit has 6 ECTS, corresponding to a total of 162 hours of work by students; out of these 27h are of contact, (6 theoretical-practical sessions of 60 min and 21h of tutorial supervision).

The learning assessment it will consist in the development of a written research protocol and public discussion (40%).

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino incluirão em particular horas de orientação tutorial com o propósito de um desenvolvimento individualizado e específico do projeto de tese. Contudo algumas sessões teóricas genéricas e comuns a todos os estudantes serão lecionadas, com o objetivo de apresentar e discutir aspetos gerais do desenvolvimento de um projeto de investigação.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The teaching methods will mainly include tutorial supervision aiming to a individualized and specific theses protocol. However, some theoretical generic sessions, for all students, will be lectured aiming to present and to discuss generic subjects for the development of a research protocol.

9. Bibliografía principal:

- Day RA. How to write and publish a scientific paper. Third edition. Cambridge University Press: Cambridge, 1989.

Bibliography will also include scientific papers with relevance to the topics under study.