

EPIDEMIOLOGIA PERINATAL/ PERINATAL EPIDEMIOLOGY

1. Unidade curricular:

Epidemiologia Perinatal/ Perinatal Epidemiology

2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Teresa Maria Alves Rodrigues – Horas de contacto: 6,75h

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Nuno Aires Mota de Mendonça Montenegro - Horas de contacto: 6,75h (5 horas de sessões teóricas + 1,75 horas de sessões teórico-práticas).

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aquisição de conhecimentos e discussão de temas relevantes e atuais no que se refere à saúde reprodutiva e perinatal, a nível local e internacional. Identificação e compreensão dos principais fatores de risco para os desfechos perinatais adversos. Conhecimento dos principais problemas metodológicos específicos da Epidemiologia Perinatal e Saúde Reprodutiva. Desenho de trabalhos de investigação de forma a responder aos problemas emergentes da prática clínica obstétrica e neonatal. Interpretação e discussão de trabalhos científicos na área da Epidemiologia Perinatal e Saúde Reprodutiva.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Acquisition of knowledge and discussion on recent and relevant issues on reproductive and perinatal health, at local and international levels. To identify and understand the main risk factors for adverse perinatal outcomes. Knowledge of the major specific methodological problems in Perinatal Epidemiology and Reproductive Health. Planning research to answer emerging questions in clinical practice in Obstetrics and Neonatology. Interpretation and discussion of scientific papers on Perinatal Epidemiology and Reproductive Health.

5a. Conteúdos programáticos:

- Epidemiologia descritiva da gravidez, nascimento e resultados obstétricos desfavoráveis. Indicadores de saúde perinatal.
- Fontes de informação. Registos (hospitalares e nacionais).
- Resultados perinatais adversos (morbilidade e mortalidade perinatal, abortamento, parto pré-termo, restrição de crescimento fetal, gravidez múltipla, malformações): definições, marcadores biológicos/bioquímicos, investigação etiológica. Inferência causal.
- Determinantes da fecundidade e fertilidade.
- Estudos observacionais e ensaios clínicos relevantes em Saúde Reprodutiva e Perinatal: desenho de um estudo.
- Avaliação de intervenções obstétricas e neonatais – o papel da evidência.

- Coortes de recém-nascidos: a investigação para o futuro.
- Repercussões dos resultados obstétricos desfavoráveis na saúde da criança e do adulto.

5b. Syllabus:

- Descriptive epidemiology of pregnancy, delivery and adverse obstetrical outcomes.
- Perinatal health indicators.
- Sources of information. Registries (hospital-based and national data).
- Adverse perinatal outcomes (perinatal morbidity and mortality, miscarriage, preterm delivery, fetal growth restriction, multiple pregnancy, malformations): definitions, biological and biochemical markers, etiological research. Causal inference.
- Determinants of fecundity and fertility.
- Observational studies and relevant clinical trials in Reproductive and Perinatal Health: study design.
- Evaluation of obstetrical and neonatal interventions: the role of evidence.
- Birth cohorts: future research.
- Consequences of adverse obstetrical outcomes on the health of infants and adults.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As sessões teóricas permitirão a aquisição de conhecimentos sobre os principais temas da Epidemiologia Perinatal e Saúde Reprodutiva. Serão abordados os problemas metodológicos mais frequentes na Epidemiologia Perinatal. Os assuntos serão ilustrados por múltiplos e variados exemplos práticos. Nas sessões teórico prático, procurar-se-á responder a questões específicas, recorrendo à leitura de artigos científicos e à elaboração preliminar de um trabalho de investigação.

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Theoretical sessions will allow acquisition of knowledge on the major subjects of Perinatal Epidemiology and Reproductive Health. These sessions will deal with the most frequent methodological issues in Perinatal Epidemiology. The subjects will be illustrated with multiple practical examples. In Theoretical – practical sessions, specific questions will be answered, by critical reading of scientific papers and a preliminary design of a research project.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Tendo a unidade curricular 3 ECTS, estima-se um total de 81 horas de trabalho do estudante, das quais 13,5 são de contacto, distribuídas da seguinte forma:

- Sessões teóricas: 10 horas
- Sessões teórico-práticas: 3,5 horas

A avaliação consistirá de um trabalho individual escrito, em resposta a um problema específico em Epidemiologia Perinatal.

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

As this curricular unit has 3 ECTs, it is estimated a total of 81 hours of work by students; out of these 13,5 h are of contact, with the following distribution:

- Theoretical sessions: 10 hours
- Theoretical-practical sessions: 3,5 hours

Learning assessment will be done by an individual written work, that consists on answering to a specific problem on perinatal epidemiology.

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino a utilizar terão como propósito primeiro apresentar a dimensão teórica dos principais conceitos e problemas em Epidemiologia Perinatal. As sessões teórico práticas pretendem estimular a discussão para uma melhor compreensão dos conteúdos.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The teaching methods to be used will have as main purpose to present the theoretical dimension of the main concepts and problems in Perinatal Epidemiology. The development of theoretical-practical sessions aims to stimulate the discussion for a better understanding of contents.

9. Bibliografia principal:

- Rothman K. J., Greenland S. Modern Epidemiology. Lippincott Williams & Wilkins, 1998.
- Ray M. Merrill. Reproductive Epidemiology. Principles and Methods. Jones and Bartlett Publishers, 2010.
- Germaine Buck Louis and Robert Platt. Reproductive and Perinatal Epidemiology. Oxford, 2011.

Integrará ainda a bibliografia artigos científicos relevantes para os tópicos abordados.

Scientific papers with relevance for the syllabus will be also included.