

SAÚDE MENTAL DAS POPULAÇÕES / MENTAL HEALTH OF THE POPULATIONS

1. Unidade curricular:

Saúde mental das populações / Mental health of the populations

2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

José Miguel Caldas de Almeida – Horas de contacto: 32h

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Benedetto Saraceno - Horas de contacto: 4h

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da Unidade os estudantes devem estar habilitados a:

- Discutir criticamente os determinantes sociais e económicos de saúde mental, nomeadamente os relacionados com género, idade, fatores culturais, emprego, educação, pobreza, habitação e urbanização;
- Conhecer e analisar os resultados dos principais estudos sobre prevalência e carga das doenças mentais, bem como sobre co-morbilidade das doenças mentais e doenças físicas, e discutir as suas implicações para as políticas de saúde mental;
- Compreender as componentes da saúde mental pública e os tipos de intervenção destinados à população geral, grupos vulneráveis, populações de risco e indivíduos;
- Analisar criticamente os resultados da investigação sobre estigma e discriminação, utilização de serviços de saúde mental e “treatment gap”, e barreiras encontradas na implementação de intervenções efetivas;
- Desenvolver projetos de investigação com base em metodologias adequadas na área da saúde mental pública.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

By the end of the module students should be able to:

- Critically discuss the social and economic determinants of mental health, namely gender, age, culture, employment, education, poverty, housing and urbanization;
- Know and analyze the results on the prevalence and burden of mental disorders, and co morbidity of mental and physical disorders, and discuss their implications for mental health policy;
- Understand the components of public mental health and the types of interventions addressing the general population, vulnerable groups, at risk populations and individuals;

- Analyze the results of research on stigma and discrimination, utilization of services and treatment gap, as well as barriers in implementation of effective interventions;
- Develop research projects with adequate methods in the area of public mental health.

5a. Conteúdos programáticos:

- Epidemiologia das doenças mentais;
- Contribuições da epidemiologia psiquiátrica para política e serviços de saúde mental;
- Revisão dos principais determinantes de saúde mental;
- Componentes da saúde mental pública:
 - ✓ Estigma e discriminação associadas a doenças mentais;
 - ✓ Carga global associada a doenças mentais, neurológicas e de uso de substâncias;
 - ✓ Tipos de “Gap” relacionados com serviços que prestam cuidados de saúde mental: recursos, infraestruturas, financiamento, acesso, qualidade de cuidados;
 - ✓ Barreiras e fatores facilitadores na implementação de intervenções efetivas;
- Investigação em saúde mental pública: Questões metodológicas.

5b. Syllabus:

- Epidemiology of mental disorders;
- Contributions of psychiatric epidemiology for mental health policy and services development Review of the main determinants of mental disorders;
- Review of main determinants of mental health;
- Components of public mental health:
 - ✓ Stigma and discrimination associated to mental disorders;
 - ✓ The global burden of diseases attributable to mental, neurological and substance use disorders;
 - ✓ Types of gaps related to services provided for mental disorders care: resources, infrastructure, funding, access, quality of care;
 - ✓ Barriers preventing the implementation of cost effective and human interventions;
- Research in public mental health: Methodological issues.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Há uma correspondência conceptual e programática entre os objetivos da UC e os conteúdos a ministrar durante o curso.

Objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- Discutir criticamente os determinantes sociais e económicos de saúde mental, nomeadamente os relacionados com género, idade, fatores culturais, emprego, educação, pobreza, habitação e urbanização;
- Conhecer e analisar os resultados dos principais estudos sobre prevalência e carga das doenças mentais, bem como sobre co-morbilidade das doenças

mentais e doenças física, e discutir as suas implicações para as políticas de saúde mental;

- Compreender as componentes da saúde mental pública e os tipos de intervenção destinados à população geral, grupos vulneráveis, populações de risco e indivíduos;
- Analisar criticamente os resultados da investigação sobre estigma e discriminação, utilização de serviços de saúde mental e “treatment gap”, e barreiras encontradas na implementação de intervenções efetivas;
- Desenvolver projetos de investigação com base em metodologias adequadas na área da saúde mental pública.

Conteúdos dirigidos a esses objetivos:

- Revisão dos principais determinantes de saúde mental:
 - ✓ Epidemiologia das doenças mentais;
 - ✓ Contribuições da epidemiologia psiquiátrica para política e serviços de saúde mental;
- Componentes da saúde mental pública:
 - ✓ Estigma e discriminação associadas a doenças mentais;
 - ✓ Tipos de “Gap” relacionados com serviços que prestam cuidados de saúde mental: recursos, infraestruturas, financiamento, acesso, qualidade de cuidados;
 - ✓ Barreiras e fatores facilitadores na implementação de intervenções efetivas;
- Investigação em saúde mental pública: Questões metodológicas

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s intended learning outcomes:

There is a correspondence between both the conceptual and programmatic objectives of the UC and the content to be taught during the course.

Learning objectives:

- Critically discuss the social and economic determinants of mental health, namely gender, age, culture, employment, education, poverty, housing and urbanization;
- Discuss the results on the prevalence and burden of mental disorders, and co morbidity of mental and physical disorders.
- Understand the components of public mental health and the types of interventions addressing the general population, vulnerable groups, at risk populations and individuals;
- Analyze the results of research on stigma and discrimination, utilization of services and treatment gap, as well as barriers in implementation of effective interventions;
- Develop research projects with adequate methods in the area of public mental health.

Contents

- Review of main determinants of mental health:
 - ✓ Epidemiology of mental disorders;
 - ✓ Contributions of psychiatric epidemiology for mental health policy and services development
- Review of the main determinants of mental disorders;

- Public mental health components:
 - ✓ Stigma and discrimination associated with mental health diseases;
 - ✓ “Gap” types related to mental health services: resources, infrastructures, financing, access, quality of care;
 - ✓ Barriers and facilitating factors in the implementation of effective interventions;
- Research in public mental health: Methodological issues.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Ensino: Aulas, seminários, e trabalho de grupo.

Avaliação: elaboração de trabalhos, elaboração de um projeto de investigação na área de Saúde Mental das Populações.

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching: Lectures, seminars and group work.

Evaluation: elaboration of papers, elaboration of a research project in the area of Mental Health of the Populations.

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas teóricas permitem a apresentação sistematizada de conhecimentos atualizados na área de investigação em saúde mental das populações.

O ensino em pequenos grupos permite a discussão interativa entre os docentes e os estudantes, e principalmente entre os estudantes. Este último aspeto é particularmente importante num curso em que os estudantes podem ter background científicos muito díspares.

A elaboração de um projeto de investigação é uma metodologia de avaliação adequada aos objetivos da UC, pois permite avaliar a aquisição de conhecimentos e de novas competências neste campo.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit’s intended learning outcomes:

Structured lectures provide the students with an up-to-date knowledge regarding Mental Health of the Populations.

Small group seminars facilitate interaction between staff and the students, particularly the last ones. This seems relevant given that student’s scientific background might be quite unequal.

The development of a research project seems an assessment methodology appropriate to the objectives of the UC, as it evaluates the acquisition of new knowledge and skills in this field.

9. Bibliografia principal:

- Regier D, Narrow W, Rupp A et al. The epidemiology of mental disorder treatment need: community estimates of ‘medical necessity’. In Gavin Andrews and Scott Henderson (Eds) Unmet needs in Psychiatry: Problems, resources, responses. Cambridge Univ. Press, 2000.

- WHO. Social determinants of health: the solid facts. 2nd edition / edited by Richard Wilkinson and Michael Marmot.
- Saraceno B, Freeman M, Funk M. (2009). Public Mental Health. In: Detels R, Beaglehole R, Lansang M, Gulliford M: Oxford Textbook of Public Health, 5th edition. 1081-1100. Oxford University Press, New York.
- Caldas de Almeida JM & Aguilar-Gaxiola S. The burden of mental disorders: implications for policy. In Alonso J, Chatterji S & He Y (eds). The Burdens of Mental Disorders: Global Perspectives from the WHO World Mental Health Surveys. New York: Cambridge University Press; 2013. pp: 1-319.