

# INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL / MENTAL HEALTH SERVICES RESEARCH

## **1. Unidade curricular:**

Investigação em Serviços de Saúde Mental / Mental Health Services Research

## **2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular:**

Fernando Miguel Teixeira Xavier – Horas de contacto: 30h

## **3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respetivas horas de contacto na unidade curricular:**

Benedetto Saraceno - Horas de contacto: h

## **4a Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Esta unidade curricular tem como objetivos gerais:

- A aquisição de conhecimentos na área de investigação em serviços de saúde mental;
- O desenvolvimento de aptidões para a elaboração de projetos de investigação nesta área específica;
- a aquisição de competências na seleção e utilização de instrumentos de avaliação.

No final do modulo, o estudante deverá ser capaz de:

- Explicar os princípios e as prioridades da investigação em serviços de saúde mental;
- Descrever os estudos de *outcome* mais relevantes nesta área;
- Discutir os aspetos metodológicos da investigação sobre intervenção familiar;
- Abordar as questões de investigação relacionadas com a desinstitucionalização;
- Descrever os tipos mais usados de instrumentos de avaliação em saúde mental.

## **4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

This curricular unit aims to:

- Increase the knowledge regarding mental health services research;
- Build the capacity to draw research projects in this field;
- Give an appraisal about mental health research tools.

At the end, the student should be able to:

- Present and discuss the principles of mental health service research;
- Describe some of the most relevant outcome studies from selected programs;
- Discuss methodological issues related with family intervention research;
- Address research issues on phasing out psychiatric hospitals;
- To describe the most frequently used types of mental health assessment tools.

### 5a. Conteúdos programáticos:

- Aspectos de investigação em serviços de saúde mental:
  - ✓ Introdução à avaliação de serviços de saúde mental;
  - ✓ Prioridades de investigação em serviços de saúde mental;
  - ✓ Métodos de investigação em serviços de saúde mental;
- Estudos de *outcome* em serviços de saúde mental:
  - ✓ Avaliação de *outcome*;
  - ✓ Estudos de avaliação de *outcome*;
- Investigação em intervenções familiares:
  - ✓ A relevância da família nas perturbações psiquiátricas;
  - ✓ Avaliação de intervenções familiares;
- Avaliação de programas de desinstitucionalização:
  - ✓ Estudos de desinstitucionalização – UK;
  - ✓ Avaliação de intervenções complexas;
- Conceitos gerais de psicometria e instrumentos de avaliação:
  - ✓ Tipologia de instrumentos de avaliação;
  - ✓ Adaptação transcultural de instrumentos de avaliação.

### 5b. Syllabus:

- Mental health service research issues:
  - ✓ Introduction to service evaluation;
  - ✓ Service research priorities;
  - ✓ Methods of service research;
- Outcome studies in mental health:
  - ✓ Outcome assessment;
  - ✓ Outcome evaluation studies;
- Family intervention research:
  - ✓ The relevance of the family in psychiatric disorders;
  - ✓ Elements of Family Intervention;
- Evaluation of deinstitutionalization programs:
  - ✓ Deinstitutionalization studies – UK;
  - ✓ Evaluating complex interventions;
- General concepts of psychometrics and rating scales:
  - ✓ Typology of research tools;
  - ✓ Transcultural adaptation of research tools.

### 6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Há uma correspondência conceptual e programática entre os objetivos da UC e os conteúdos a ministrar durante o curso.

Objetivos de aprendizagem específicos:

- Explicar os princípios e as prioridades da investigação em serviços de saúde mental;
- Descrever os estudos de *outcome* mais relevantes nesta área;
- Discutir os aspetos metodológicos da investigação sobre intervenção familiar;
- Abordar as questões de investigação relacionadas com a desinstitucionalização;
- Descrever os tipos mais usados de instrumentos de avaliação em saúde mental.

Conteúdos dirigidos a esses objetivos:

- Aspectos de investigação em serviços de saúde mental;
  - ✓ Introdução à avaliação de serviços de saúde mental;
  - ✓ Prioridades de investigação em serviços de saúde mental;
  - ✓ Métodos de investigação em serviços de saúde mental;
  - ✓ Avaliação de *outcome*;
  - ✓ Estudos de avaliação de *outcome*;
  - ✓ A relevância da família nas perturbações psiquiátricas;
  - ✓ Avaliação de intervenções familiares;
  - ✓ Estudos de desinstitucionalização – UK;
  - ✓ Avaliação de intervenções complexas.
- Conceitos gerais de psicometria e escalas de avaliação;
  - ✓ Tipologia de instrumentos de avaliação;
  - ✓ Adaptação transcultural de instrumentos de avaliação.

**6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

There is a correspondence between both the conceptual and programmatic objectives of the UC and the content to be taught during the course.

Learning objectives:

- To present and discuss the principles of mental health service research;
- To describe some of the most relevant outcome studies from selected programs;
- To discuss methodological issues related with family intervention research;
- To address research issues on phasing out psychiatric hospitals;
- To describe the most frequently used types of mental health assessment tools

Contents:

- Mental health service research issues
  - ✓ Introduction to service evaluation
  - ✓ Service research priorities
  - ✓ Methods of service research
  - ✓ Outcome assessment
  - ✓ Outcome evaluation studies
  - ✓ The relevance of the family in psychiatric disorders
  - ✓ Elements of Family Intervention
  - ✓ Deinstitutionalization studies – UK
  - ✓ Evaluating complex interventions
- General concepts of psychometrics and rating scales.
  - ✓ Typology of research tools
  - ✓ Transcultural adaptation of research tools.

**7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Ensino: Aulas, seminários de trabalho de grupo.

Avaliação: elaboração de projeto de investigação na área de avaliação de serviços.

### **7b. Teaching methodologies (including evaluation):**

Teaching: Lectures, group-working seminars.

Evaluation: Students are expected to write a mini-proposal focused on a 'service research' study.

### **8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

As aulas teóricas permitem a apresentação sistematizada de conhecimentos atualizados na área de investigação em serviços de saúde mental.

O ensino em pequenos grupos permite a discussão interativa entre os docentes e os estudantes, e principalmente entre os estudantes. Este último aspeto é particularmente importante num curso em que os estudantes podem ter background científicos muito díspares.

A elaboração de um projeto de investigação é uma metodologia de avaliação adequada aos objetivos da UC, pois permite avaliar a aquisição de conhecimentos e de novas competências neste campo.

### **8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

Structured lectures provide the students with an up-to-date knowledge regarding mental health service research.

Small group seminars facilitate interaction between staff and the students, particularly the last ones. This seems relevant given that student's scientific background might be quite unequal.

The development of a research project seems an assessment methodology appropriate to the objectives of the UC, as it evaluates the acquisition of new knowledge and skills in this field.

### **9. Bibliografia principal:**

- Mental Health Service Evaluation. Knudsen H, Thornicroft G. Ed. Cambridge University Press, 2011.
- Care in the Community: Illusion or Reality? Julian Leff, Ed. Wiley-Blackwell, 1997. ISBN-10: 0471969826.
- Health Measurement Scales: A practical guide to their development and use. David L Streiner and Geoffrey R Norman. Oxford Pub., 2008, Fourth Edition. ISBN13: 9780199231881.
- Practical Psychiatric Epidemiology. Martin Prince, Robert Stewart, Tamsin Ford, Matthew Hotopf, Oxford Medical Publications, 2003. ISBN-10: 0198515510.
- Handbook of Clinical Rating Scales and Assessment in Psychiatry and Mental Health. Baer L, Blais M. Humana Press; 1st Edition, 2009). ISBN-10: 158829966X