

POLÍTICAS DE SAÚDE MENTAL / MENTAL HEALTH POLICIES

1. Unidade curricular:

Políticas de saúde mental / Mental health policies

2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

José Miguel Caldas de Almeida – Horas de contacto: 34h

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Benedetto Saraceno - Horas de contacto: 4h

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da Unidade os estudantes devem estar habilitados a:

- Compreender as diferenças entre políticas, planos e programas de saúde mental e descrever os principais passos a seguir na sua implementação;
- Discutir o uso dos conceitos de advocacia, qualidade, financiamento, e sistemas de informação na área de saúde mental e compreender as razões pelas quais estes componentes dos planos de saúde mental são importantes para melhorar a saúde mental das populações;
- Abordar os problemas de política de saúde mental no quadro da cooperação com políticas de outros sectores (por ex., sectores social, de emprego, educação e justiça);
- Discutir os resultados da investigação sobre políticas de saúde mental e elaborar estudos neste domínio;
- Identificar e discutir os resultados de estudos sobre promoção de saúde mental, e prevenção de doenças mentais, perturbações do uso de substâncias e suicídio, e desenvolver estudos neste campo.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

By the end of the module students should be able to:

- Understand the differences between mental health policies, mental health plans and mental health programmes, and describe the main steps that should be taken in their implementation;
- Discuss the use of concepts of advocacy, quality, financing, and information systems in the area of mental health, and understand why these components of mental health plans are important to improve mental health of the populations;
- Address mental health policy issues in the framework of cooperation with policies of other sectors (e.g. social, employment, education and justice sectors);
- Discuss the results of research on mental health policy and elaborate projects in this area;

- Identify and analyze the results of studies on mental health promotion and prevention of mental disorders, substance use disorders and suicide, and develop studies in this area.

5a. Conteúdos programáticos:

- Conceitos de política, planos e programas de saúde mental;
- Componentes essenciais das políticas, planos e programas de saúde mental e principais passos no processo do seu desenvolvimento;
- Políticas de saúde mental e sua articulação com políticas nas áreas social, de emprego, educação e justiça;
- Investigação sobre políticas de saúde mental: questões metodológicas e resultados de principais estudos;
- Investigação sobre promoção da saúde mental e prevenção de doenças mentais, perturbações de uso de substâncias e suicídio: Questões metodológicas e resultados de principais estudos.

5b. Syllabus:

- Concepts of mental health policies, plans, and programmes;
- Essential components of mental health policies, plans and programmes and main steps in their implementation;
- Mental health policies and cooperation with social, employment, education and justice policies;
- Mental health policy research: Methodological issues and results of main international studies;
- Research on mental health promotion, and prevention of mental disorders, substance use disorders and suicide: methodological issues and main results.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Há uma correspondência conceptual e programática entre os objetivos da UC e os conteúdos a ministrar durante o curso.

Objetivos de aprendizagem:

- Compreender as diferenças entre políticas, planos e programas de saúde mental e descrever os principais passos a seguir na sua implementação;
- Discutir o uso dos conceitos de advocacia, qualidade, financiamento, e sistemas de informação na área de saúde mental e compreender as razões pelas quais estes componentes dos planos de saúde mental são importantes para melhorar a saúde mental das populações;
- Abordar os problemas de política de saúde mental no quadro da cooperação com políticas de outros sectores (por ex. setores social, de emprego, educação e justiça);
- Discutir os resultados da investigação sobre políticas de saúde mental e elaborar estudos neste domínio Identificar e discutir os resultados de estudos sobre promoção de saúde mental, e prevenção de doenças mentais, perturbações do uso de substâncias e suicídio, e desenvolver estudos neste campo.

Conteúdos dirigidos a esses objetivos:

- Conceitos de política, planos e programas de saúde mental;
- Componentes essenciais das políticas, planos e programas de saúde mental e principais passos no processo do seu desenvolvimento;
- Políticas de saúde mental e sua articulação com políticas nas áreas social, de emprego, educação e justiça;
- Investigação sobre políticas da saúde mental: aspetos metodológicos e resultados dos principais estudos internacionais;
- Investigação sobre promoção da saúde mental e prevenção de doenças do foro mental, distúrbios associados ao uso de substâncias e suicídio: aspetos metodológicos e principais resultados.

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

There is a correspondence between both the conceptual and programmatic objectives of the UC and the content to be taught during the course.

Learning objectives:

- Understand the differences between mental health policies, mental health plans and mental health programmes, and describe the main steps that should be taken in their implementation;
- Discuss the use of concepts of advocacy, quality, financing, and information systems in the area of mental health, and understand why these components of mental health plans are important to improve mental health of the populations;
- Address mental health policy issues in the framework of cooperation with policies of other sectors (e.g. social, employment, education and justice sectors).
- Discuss the results of research on mental health policy and elaborate projects in this area Identify and analyze the results of studies on mental health promotion and prevention of mental disorders, substance use disorders and suicide, and develop studies in this area.

Contents:

- Concepts of mental health policies, plans, and programmes;
- Essential components of mental health policies, plans and programmes and main steps in their implementation;
- Mental health policies and cooperation with social, employment, education and justice policies;
- Mental health policy research: Methodological issues and results of main international studies;
- Research on mental health promotion, and prevention of mental disorders, substance use disorders and suicide: methodological issues and main results.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Ensino: Aulas, seminários, e trabalho de grupo.

Avaliação: elaboração de trabalhos, elaboração de um projeto de investigação na área de Políticas de Saúde Mental.

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching: Lectures, seminars and group work.

Evaluation: elaboration of papers, elaboration of a research project in the area of Mental Health Policy.

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas teóricas permitem a apresentação sistematizada de conhecimentos atualizados na área de investigação em políticas de saúde mental.

O ensino em pequenos grupos permite a discussão interativa entre os docentes e os estudantes, e principalmente entre os estudantes. Este último aspeto é particularmente importante num curso em que os estudantes podem ter background científicos muito díspares.

A elaboração de um projeto de investigação é uma metodologia de avaliação adequada aos objetivos da UC, pois permite avaliar a aquisição de conhecimentos e de novas competências neste campo.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Structured lectures provide the students with an up-to-date knowledge regarding Mental Health Policy.

Small group seminars facilitate interaction between staff and the students, particularly the last ones. This seems relevant given that student's scientific background might be quite unequal.

The development of a research project seems an assessment methodology appropriate to the objectives of the UC, as it evaluates the acquisition of new knowledge and skills in this field.

9. Bibliografia principal:

- Herrman H, Saxena S, Moodie R (eds.). Promoting mental health. Concepts. Emerging evidence. Practice. World Health Organization, Geneva, 2005.
- Institute of Medicine. Reducing risks for mental disorders. Frontiers for preventive intervention research. National Academy of Sciences, Washington DC, 1994.
- Knapp M, McDaid D, Parsonage M. Mental health promotion and mental illness prevention: The economic case. Institute of Psychiatry at The Maudsley and King's College. London, April 2011.
- Thornicroft G. & Szukler G. Textbook of Community Psychiatry. Oxford University Press, 2001.
- World Health Organization. Mental health policy, plans and programmes (updated version 2). Geneva, World Health Organization, 2005.
- World Health Organization and World Organization of Family Doctors (Wonca). Integrating mental health into primary care: a global perspective. WHO, Geneva, 2008.