

PODER LOCAL E PROMOÇÃO DA SAÚDE / LOCAL POWER AND HEALTH PROMOTION

1. Unidade curricular:

Poder local e Promoção da Saúde / Local power and Health Promotion

2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria Isabel Guedes Loureiro - 40 hours

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Formular estratégias locais de saúde com enquadramento nos princípios e valores da Promoção da Saúde;
- Conhecer o enquadramento legal das atribuições das autarquias, dos serviços de saúde e de outras organizações locais na promoção da saúde;
- Identificar constrangimentos e potencialidades da atual organização da administração pública ao nível do poder local na promoção da saúde e prevenção;
- Organizar e planificar intervenções e propor políticas de Promoção da Saúde através nos diversos sectores que influenciam os determinantes da saúde;
- Identificar as necessidades em literacia em saúde em grupos e *settings* específicos e estratégias de capacitação;
- Fazer investigação-ação em projetos relevantes de Saúde Pública e na implementação de práticas inovadoras;
- Saber aplicar a metodologia de investigação participada de base comunitária;
- Introduzir a metodologia de avaliação do impacte em saúde nas iniciativas locais.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To design local health strategies within the principles and values of Health Promotion;
- To know about the legal framework and responsibilities of the municipalities, health services and other organizations at the local level in health promotion;
- To identify constraints and potentialities of the actual organization of public administration at local level in health promotion and prevention;
- To organize and plan interventions and to propose Health Promotion policies through several sectors relevant for influencing health determinants;
- To identify health literacy needs in specific groups and settings as well as their respective capacity building strategies;

- To apply action-research methodology for relevant projects as well as to implement innovative practices in Public Health;
- To know how to apply community based participatory research;
- To introduce health impact assessment methodology at the local initiatives.

5a. Conteúdos programáticos:

- Princípios e práticas em Promoção da Saúde.
- Autarquias e Promoção da saúde: enquadramento legal.
- Perspetivas de colaboração entre o sector da saúde, autarquias e outras organizações locais na promoção da saúde e prevenção das doenças.
- Diagnóstico sobre as necessidades e potencialidades das autarquias.
- Da patogénese à salutogénese. Coesão social e saúde.
- Promoção da saúde e prevenção das doenças: políticas e organização dos serviços de saúde e das autarquias na promoção da literacia em saúde e capacitação dos cidadãos.
- A Rede das Cidades Saudáveis e a Rede das Cidades Educadoras.
- Investigação participada de base comunitária na construção da saúde. Conceito e metodologia.
- Observatórios locais e estratégias locais de saúde aplicadas a uma problemática de Saúde Pública.
- Modelo de planeamento participado.
- Metodologia de investigação-ação e de investigação participada de base comunitária
- Avaliação do impacte em saúde (AIS).

5b. Syllabus:

- Principles and practices in Health Promotion.
- Municipalities and health promotion: legal framework.
- Collaboration and partnerships at local level for health promotion and disease prevention.
- Diagnosis about needs and potentialities of municipalities.
- From pathogenesis to salutogenesis. Social cohesion and health.
- Health Promotion and disease prevention: policies and organization of health services and municipalities in capacity building of citizens.
- Healthy Cities Network and Educative Cities Network.
- Community based participatory research. Concept and methodology.
- Local health observatories and strategies applied to public health problems.
- Participatory planning model.
- Action-research methodology and community-based participatory research.
- Health impact assessment.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

É fundamental conhecer as responsabilidades legais dos diferentes sectores para estabelecer as parcerias para a promoção da saúde com base nos papéis respetivos.

Só conhecendo os princípios da Promoção da Saúde e as metodologias de investigação e planeamento consonantes com os mesmos, os alunos serão capazes de identificar e aplicar estratégias para práticas inovadoras em diferentes contextos locais.

Os métodos de planeamento participado e de investigação participada de base comunitária são os adequados aos princípios de promoção da saúde e do trabalho ao nível local.

A aprendizagem do trabalho intersectorial é fundamental para conseguir a saúde em todas as políticas bem como a avaliação do impacto em saúde das mesmas.

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The students must know the principles of health promotion and how to apply them in local contexts, with the different realities which should be identified by techniques of diagnosis.

Knowledge about the legal responsibilities for the different sectors will allow to establish partnerships on the basis of the respective roles in promoting health.

Participatory planning and community based participatory research are the most relevant for applying the principles of Health promotion and intervention at the local level.

To learn how to work with other sectors is crucial to implement health in all policies as well as health impact assessment.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e teórico-práticas.

Dinâmicas de grupo.

Estudos de caso, seminários e orientação tutorial.

A avaliação basear-se-á na demonstração da capacidade crítica e fundamentada (20%), bem como na apresentação de um trabalho relevante de contribuição para a área (80%).

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical and theoretical-practical sessions.

Group dynamics.

Case-studies, seminars and tutorial supervision

The evaluation will be based in the demonstration of critical capacity during the course (20%) and a monograph (80%).

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As sessões expositivas são reduzidas em número pois os alunos podem ser orientados nas suas pesquisas.

Discussão de estudos caso poderá ajudar a compreender as possibilidades e constrangimentos na implementação de medidas de promoção da saúde.

Dinâmicas de grupo contribuem para habilitar os alunos a trabalharem em equipa e fazerem advocacia de saúde em todas as políticas.

Para desenvolver trabalho nesta área é necessário ter um domínio do enquadramento legal e das metodologias de aplicação dos princípios da promoção da saúde à intervenção local.

Para aplicar os princípios e estratégias da promoção da saúde é necessário trabalhar em projetos concretos e, por isso, é necessário que a metodologia de ensino seja dirigida para o trabalho de projeto, com supervisão tutorial.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The expositive sessions are reduced since the students can look for information.

It will be more important to discuss case studies to understand the possibilities and constraints for implementing health promotion measures.

Group dynamics can contribute to enable students for working in a team and doing advocacy of health in all policies.

Since working at the local level requires knowledge about the legal framework and the adequate methodologies to apply the principles of health promotion lectures and theoretical-practical sessions are appropriate.

To be able to apply Health promotion principles and strategies requires to work in concrete projects and it is why the main focus of this methodology is addressed to project work under the supervision of a tutor.

9. Bibliografia principal:

- CAMPBELL, F. – The social determinants of health and the role of local government. London: Improvement & Development Agency. 2010. www.idea.gov.uk [acedido em 12 de Fevereiro de 2010]
- LOUREIRO, I.; MIRANDA, N. – Promover a saúde. Dos fundamentos à acção. Coimbra: Almedina, 2010.
- WHO - Our cities, our health, our future: acting on social determinants for health equity in urban settings. Kobe, Japan: WHO, 2008.
- LOUREIRO, I., FREUDENBERG, N. – Engaging municipalities in community capacity building: tackling the problem of childhood obesity. *Family Practice*. 2012 29:i24–i30. doi:10.1093/fampra/cmr076.
- WALLERSTEIN, N.; DURAN, B. (2010) – Community-based participatory research contributions to intervention research: the intersection of science and practice to improve health equity. *American Journal of Public Health*. 100: S1 (2010) S40-S46. DOI: 10.2105/AJPH.2009.184036.