

# SAÚDE GLOBAL, SAÚDE DAS POPULAÇÕES E DETERMINANTES SOCIAIS / GLOBAL HEALTH, POPULATION HEALTH AND SOCIAL DETERMINANTS

## **1. Unidade curricular:**

Saúde global, saúde das populações e determinantes sociais / Global health, population health and social determinants.

## **2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular:**

Paulo Ferrinho (IHMT) – 25 horas, Benedetto Saraceno (FCM) – 25 horas

## **3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respectivas horas de contacto na unidade curricular:**

N/A

## **4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Desenvolver aptidões para analisar criticamente a carga global das doenças, os seus determinantes sociais e as ligações entre mudanças climáticas, saúde e desenvolvimento, particularmente em situações de pobreza;
- Discutir os principais temas de saúde global, nomeadamente os relacionados com as Doenças Transmissíveis, Não Transmissíveis e de Problemas de Saúde Mental, e a relação entre mudanças climáticas, saúde e desenvolvimento, particularmente em situações de escassez de recursos e de pobreza;
- Desenvolver quadros de referência para identificar os estrangulamentos ao solucionamento dos problemas de saúde global;
- Conhecer os principais intervenientes na saúde global e as principais iniciativas globais em saúde;
- Identificar as potenciais intervenções para solucionar os principais problemas de saúde global;
- Desenvolver competências para abordar aspetos metodológicos e para a elaboração de projetos de investigação em saúde global.

## **4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

- Discuss the main themes of global health, namely the ones related with infectious diseases, non-communicable diseases and mental health problems, as well as the relationship of health and political, social and economic development, particularly in low-income countries;
- Developing capacity to critically analyze epidemiological data on the global burden of disease, social determinants of health problems and the links between health and development, particularly in conditions of scarcity of resources and poverty;
- Develop logical frameworks to identify the bottlenecks preventing the correction of global health problems;

- To identify and analyse critically the main stakeholders in global health issues and to get acquainted with the main global health initiatives;
- Identify the potential interventions to solve the main global health problems;
- Developing capacity to elaborate research projects in the area of global health.

#### **5a. Conteúdos programáticos:**

- Principais conceitos e princípios que regem a prática da saúde global, com ênfase em países com recursos limitados. Transição demográfica e epidemiológica;
- Introdução aos principais determinantes dos problemas de saúde e à relação entre mudanças climáticas, saúde e desenvolvimento político, social e económico;
- Objetivos, funções e contribuições dos principais atores institucionais na área da saúde global;
- Organização, objetivos e impacto das principais iniciativas globais de saúde;
- Discussão sobre o *status* atual das doenças não transmissíveis e das medidas para reverter a epidemia existente;
- Persistência das doenças infecciosas no mundo: carga das doenças infecciosas, tendências evolutivas, distribuição e principais determinantes e desafios, com um particular ênfase nas doenças com potencial pandémico;
- Discussão dos determinantes sociais da saúde mental e as relações entre saúde mental e desenvolvimento;
- Aspectos de investigação em saúde global.

#### **5b. Syllabus:**

- Core concepts and principles guiding global health practice, specially in countries with limited resources. Demographic and epidemiological transition;
- Introduction to determinants of health problems and to the relationship of climate change, health with political, social and economic development;
- Objectives, functions and contributions of most relevant institutional actors in global health;
- Organization, objectives and impact of the main global health initiatives;
- Discussion of current status of non-communicable diseases and of measures to stop the existing epidemics;
- Persistence of infectious disease globally; burden of disease of infectious diseases; trends, distribution and main determinants and challenges, with a particular emphasis on diseases with pandemic potential;
- Discussion of the social determinants of mental health and the links between mental health and development;
- Aspects of research in global mental health.

#### **6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Objetivos de aprendizagem:

Apresentar e discutir os principais temas de saúde global.

Conhecer os papéis e funções dos principais atores institucionais na área da saúde global.

Conhecer e analisar criticamente os principais intervenientes na saúde global e as principais iniciativas globais em saúde.

Descrever os principais estudos relacionados com a carga global das doenças, as lacunas existentes em termos de recursos humanos e financeiros que dificultam o acesso a tratamento e com os obstáculos que impedem a melhoria dos cuidados de saúde a nível mundial.

Discutir os aspetos metodológicos da investigação em saúde global.

Conteúdos programáticos:

- Introdução à saúde global: Introdução às principais teorias e conceitos e princípios que regem a prática da saúde global, com ênfase em países com recursos limitados.
- Introdução aos principais determinantes dos problemas de saúde e à relação entre mudanças climáticas, saúde e desenvolvimento político, social e económico.
- Introdução aos conceitos de transição demográfica e epidemiológica.

Objetivos, funções e contribuições dos principais atores institucionais na área da saúde global.

Organização, objetivos e impacto das principais iniciativas globais de saúde

Persistência das doenças infecciosas no mundo: carga das doenças infecciosas, tendências evolutivas, distribuição e principais determinantes e desafios, com um particular ênfase nas doenças com potencial pandémico.

- Papel das Doenças Não Transmissíveis em Saúde Global: Discussão sobre o status atual das doenças não transmissíveis e das medidas para reverter a epidemia existente.
- Saúde Mental Global: Análise dos principais dados epidemiológicos globais sobre a carga das doenças mentais, neurológicas e de abuso de substâncias. Discussão dos determinantes sociais da saúde mental e as relações entre saúde mental e desenvolvimento.

Aspetos de investigação em saúde global.

## **6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

### **Intended learning outcomes:**

To present and discuss main global health themes.

Understanding the roles and functions of main institutional actors in global health.

To identify and analyse critically the main stakeholders in global health issues and to get acquainted with the main global health initiatives.

Describe most relevant studies related with the global burden of disease, the existing human resources and financial gaps that decrease access to treatment and the obstacles to the improvement of health care at the global level.

Discuss methodological aspects of research in global health.

Syllabus:

- Introduction to global health: introduction to core concepts and principles guiding global health practice, specially in countries with limited resources.
- Introduction to determinants of health problems and to the relationship of health with political, social and economic development.

Objectives, functions and contributions of most relevant institutional actors in global health.

Organization, objectives and impact of the main global health initiatives.

Persistence of infectious disease globally; burden of disease of infectious diseases; trends, distribution and main determinants and challenges, with a particular emphasis on diseases with pandemic potential.

- Role of Non-communicable Diseases in global health: discussion of current status of non-communicable diseases and of measures to stop the existing epidemics.

- Global mental health: Analysis of the main global epidemiological data on the Burden of Mental, Neurological and Substance Abuse disorders and discussion of the social determinants of mental health and the links between mental health and development.

Aspects of research in global health.

### **7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Ensino: Aulas, seminários, e trabalho de grupo.

Avaliação: elaboração de trabalhos, elaboração de projeto de investigação na área de saúde global.

### **7b. Teaching methodologies (including evaluation):**

Teaching: Lectures, seminars and group work.

Evaluation: elaboration of papers, elaboration of a research project in the area of global health.

### **8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

As aulas teóricas permitem a apresentação sistematizada de conhecimentos atualizados na área de investigação em saúde global.

O ensino em pequenos grupos permite a discussão interativa entre os docentes e os estudantes, e principalmente entre os estudantes. Este último aspeto é particularmente importante num curso em que os estudantes podem ter background científicos muito díspares.

A elaboração de um projeto de investigação é uma metodologia de avaliação adequada aos objetivos da UC, pois permite avaliar a aquisição de conhecimentos e de novas competências neste campo.

### **8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

Structured lectures provide the students with an up-to-date knowledge regarding global health.

Small group seminars facilitate interaction between staff and the students, particularly the last ones. This seems relevant given that student's scientific background might be quite unequal.

The development of a research project seems an assessment methodology appropriate to the objectives of the UC, as it evaluates the acquisition of new knowledge and skills in this field.

## **9. Bibliografía principal:**

- Horton R, editor. Global Mental Health Series. [Internet]. London : The Lancet, 2007. Available from: <http://www.thelancet.com/series/global-mental-health>.
- Kleinman A, Four social theories of global health. The Lancet. 2010;375:1518-9.
- Koplan JP, Bond TC, Merson MH, Reddy KS, Rodriguez MH, Sewankambo NK, Wasserheit JN, Towards a common definition of global health. The Lancet. 2009;373:1993-5.
- Dentzer S, The devilish details of delivering on global health. Health Affairs. 2009;28:946-7.
- WHO. Global status report on noncommunicable diseases 2010. Geneva, 2011.
- Lopez AD, Mathers CD, Ezzati M, Jamison DT, Murray CJL. Global burden of disease and risk factors. New York: The World Bank Group/Oxford University Press, 2006. <http://www.dcp2.org/pubs/GBD> (accessed June 21, 2013).
- TDR 2012. Global report for research on infectious diseases of poverty: Available from: [http://www.who.int/tdr/stewardship/global\\_report](http://www.who.int/tdr/stewardship/global_report).