

# APPLIED HEALTH ECONOMICS

## **1. Unidade curricular:**

Applied Health Economics

## **2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular:**

Julian Alejandro Perelman – Horas de contacto: 32 horas

## **3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respectivas horas de contacto na unidade curricular:**

João Pereira, Céu Mateus, Francisco Ramos - 32 horas

## **4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Esta unidade de ensino tem por objetivo familiarizar os alunos com a aplicação de instrumentos económicos para a compreensão das questões políticas mais relevantes neste domínio. A Unidade é realizada inteiramente em Inglês.

Os alunos deverão adquirir a capacidade de:

- Compreender os conceitos e métodos económicos essenciais relevantes para o estudo do sector da saúde;
- Examinar e avaliar criticamente estudos empíricos nas áreas da procura de saúde e cuidados de saúde, financiamento da saúde e equidade no financiamento e utilização dos cuidados de saúde; aplicar esse conhecimento na prática, através da implementação de uma gestão racional das unidades de saúde;
- Examinar e avaliar criticamente os estudos na área de avaliação económica de programas de saúde e aplicá-los à política de saúde e às questões de gestão da saúde;
- Analisar criticamente as novas tendências na pesquisa científica em economia da saúde.

## **4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

This teaching unit aims at familiarizing students with the application of economic tools to the understanding of the most relevant policy issues in this field. The unit is conducted entirely in English.

By following this teaching unit, students will be able to:

- Understand the essential economic concepts and methods relevant to the study of the health care sector;
- Examine and critically assess empirical studies in the areas of demand for health and health care, health care financing and equity in health care financing and delivery; apply this knowledge in practice, through implementing a rational management of health units;
- Examine and critically assess studies in the area of economic evaluation of health programs and apply them to health policy and management issues;
- Critically analyze the new trends in scientific research in health economics.

### **5a. Conteúdos programáticos:**

Os temas serão escolhidos entre os seguintes de acordo com o interesse dos participantes:

- O financiamento do sector da saúde: despesas e resultados em saúde, análise macroeconómica;
- Procura de saúde: risco moral, agência e indução da procura;
- Pagamento de prestadores de cuidados de saúde: os incentivos e o comportamento dos prestadores institucionais e individuais;
- Ajustamento pelo risco no financiamento de prestadores de cuidados de saúde: conceitos e práticas;
- Identificação, medição e avaliação dos custos sociais e de saúde;
- Resultados de medição de Saúde: qualidade de vida, QALYs e disposição para pagar;
- Econometria aplicada à saúde: interpretação dos resultados de estudos empíricos;
- Equidade no financiamento e utilização dos cuidados de saúde: métodos e comparações internacionais;
- Desigualdade em saúde: métodos e comparações internacionais;
- Regulamentação no sector farmacêutico: preços, utilização e comparações internacionais.

### **5b. Syllabus:**

Topics will be chosen from the following according to current interest of participants:

- The financing of the health care sector: health expenditures and health outcomes, macroeconomic analysis;
- The demand for health: moral hazard, physician agency and supplier-induced demand;
- Payment of health care providers: incentives and behavior of individual providers and institutions;
- Risk-adjustment in the financing of health care providers: concepts and practice;
- Identifying, measuring and valuing costs in health and social care;
- Health outcomes measurement: Quality of life, QALYs and willingness to pay;
- Applied health econometrics: interpreting results from empirical studies
- Equity in health care financing and delivery: methods and international comparisons;
- Inequality in health outcomes: methods and international comparisons;
- Pharmaceutical regulation: prices, utilization and international comparisons.

### **6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os conteúdos centram-se nos principais conceitos de Economia da Saúde, com uma ênfase particular nos métodos de investigação nesta disciplina. Iremos estudar em particular, para cada um dos temas teóricos, a questão da sua medição empírica na literatura, de forma a perceber melhor as técnicas utilizadas e a validação das teorias no mundo real. Desta forma, os doutorandos irão ganhar uma maior familiaridade com os conceitos e a sua validade, mas também com aspetos metodológicos essenciais para a realização da sua tese.

## **6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

The contents focus on the key concepts of Health Economics, with a particular emphasis on the methods of research in this discipline. We will study in particular, for each of the theoretical issues, the question of its empirical measurement in the literature in order to better understand the techniques used and the validation of the theories in the real world. Thus, doctoral students will gain a greater familiarity with the concepts and their validity, but also methodological aspects essential for the realization of their thesis.

## **7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Os métodos de ensino serão variados e adaptados ao tema abordado, incluindo discussões e exercícios. A participação ativa é necessária durante as sessões “tradicionais” (apresentações orais e discussão ativa de temas e exercícios), durante as sessões de trabalho de grupo (investigação aprofundada dos temas) e através de contactos individuais com os professores.

Os alunos também serão convidados a apresentar um trabalho sobre temas específicos, que escolhem de acordo com o docente.

Os estudantes serão classificados de acordo com dois componentes:

- Avaliação contínua da participação em sala de aula: preparação para a aula, apresentações orais, discussão ativa dos temas e exercícios - 50%;
- Trabalho - 50%.

## **7b. Teaching methodologies (including evaluation):**

The teaching methods will be varied and adapted to the covered topic, including discussions and exercises.

Active participation is required during the sessions (oral presentations and active discussion of topics and exercises), during working group sessions (deeper investigation of the topics) and through individual contacts with the lecturers.

The students will also be asked to present an assignment about specific topics, which they choose in agreement with the lecturer.

Students will be graded according to two components:

- Continuous evaluation of the students' classroom participation: preparation for the class, oral presentations, active discussion of the topics and exercises – 50%.
- Assignment – 50%.

## **8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A metodologia de ensino está particularmente direcionada para a discussão em grupo de artigos científicos e dos protocolos elaborados pelos doutorandos. As sessões de análise de dados, com computador, irão permitir a aplicação de técnicas estudadas nos artigos apresentados e discutidos durante as aulas, com dados portugueses, pelo que os doutorandos terão a oportunidade de testar os seus conhecimentos através de exemplos práticos e perceber de forma muito concreta as metodologias de investigação em Economia da Saúde.

### **8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

The teaching methodology is particularly targeted at the group discussion of scientific papers and protocols developed by doctoral students. The sessions of data analysis with computer, will allow the application of techniques studied in the papers presented and discussed during class, with Portuguese data, so that doctoral students will have the opportunity to test their knowledge through practical examples and realize so very specific research methodologies in Health Economics.

### **9. Bibliografia principal:**

- Drummond, M.F., B. O'Brien, M. Sculpher, G.L. Stoddart e G.W. Torrance (2007) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*. Oxford University Press, Oxford.
- Folland, S., A.C. Goodman e M. Stano (2007) *The Economics of Health and Health Care*. Prentice Hall, New York (5th Edition).
- Morris, S., N. Devlin, D. Parkin (2007). *Economic Analysis in Health Care*. Wiley, London.
- McPake, B., L. Kumaranayake, C. Normand (2002). *Health Economics: An International Perspective*. Routledge, London.
- O'Donnell, O., E. van Doorslaer, A. Wagstaff, and M. Lindelow (2007). *Analyzing Health Equity Using Household Survey Data*. The World Bank, Washington, DC.