

HEALTH POLICY, ECONOMICS, ORGANIZATIONAL THEORY AND MANAGEMENT

1. Unidade curricular:

Health policy, economics, organizational theory and management

2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Alexandre Abrantes - Horas de contacto: 6

3. Outros docentes que lecionam a unidade curricular e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

João Pereira - Horas de contacto: 10

Julian Perelman - Horas de contacto: 12

Rui Santana - Horas de contacto: 8

Paulo Boto - Horas de contacto: 6

Zulmira Hartz - Horas de contacto: 8

4a. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Desenvolver os fundamentos teóricos e técnicos necessários para a preparação, análise e avaliação de políticas, programas e estratégias em saúde segundo uma perspetiva económica.

Exemplificar a utilização, em saúde, de diversos conceitos económicos, tais como: custo de oportunidade; escassez e prioridades; procura, oferta e preço; financiamento, pagamento e provisão; eficiência e equidade; avaliação económica.

Promover o contacto com os modelos e práticas subjacentes às políticas de saúde.

Desenvolver a análise estratégica e planeamento de intervenções no sector da saúde.

Utilizar, com rigor e proficiência, instrumentos de gestão na análise dos problemas e na tomada de decisão.

4b. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To develop the required theoretical and technical skills to prepare, examine and evaluate health policies, programs and strategies according to an economic perspective.

To be able to present examples of economic concepts used in the health care field such as: opportunity cost; scarcity and priority; demand, supply and price; funding, payment and provision; efficiency and equity; economic evaluation.

Promote the analysis of models and practices concerning health policies.

Develop the strategic analysis and planning of interventions in the health care sector.

Use, with accuracy and proficiency, management tools in the analysis of problems and decision making.

5a. Conteúdos programáticos:

- Introdução à Economia da Saúde; aplicação da disciplina Economia ao tópico da Saúde; escassez, escolha e prioridades.

- Economia, mercado e saúde; especificidade do mercado na saúde; assimetria de informação e agência; externalidades.
- Financiamento da saúde, necessidades, procura e oferta; equidade e desigualdades em saúde.
- Avaliação de tecnologias em saúde; adoção da inovação; avaliação económica em saúde.
- Política de saúde; planos nacionais de saúde; saúde em todas as políticas; análise de programas e estratégias em saúde; avaliação do impacto em saúde.
- Gestão e gestão em cuidados de saúde; gestão hospitalar; gestão em cuidados de saúde primários.
- Gestão da qualidade em saúde; gestão de recursos humanos; gestão financeira em saúde; gestão estratégica em saúde.

5b. Syllabus:

- Introduction to health economics; empirical applications of economics in health care; scarcity, choice and priorities.
- Economics, market and health; market failures in health care; asymmetric information and agency; externalities.
- Health financing; need, demand and supply; equity and inequality in health.
- Health technology assessment; adoption of innovation; economic evaluation in health.
- Health policy; national health plans; health in all policies; analysis of health strategies and programs; health impact assessment.
- Management and health care management; hospital management; primary care management.
- Quality management in health care; human resource management; health accounting; strategic management in health care.

6a. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Após a apresentação dos principais conceitos, esta UC irá aprofundar alguns aspetos centrais da política de saúde, economia, teoria das organizações e gestão em saúde, nomeadamente as questões das falhas de mercado, procura, oferta, avaliação económica, desenvolvimento de políticas de saúde, saúde em todas as políticas, aspetos chave da gestão de unidades de saúde, teoria das organizações de saúde. Estes conhecimentos são a base do pensamento nas áreas que compõem esta unidade curricular e irão permitir aos alunos uma melhor compreensão e leitura crítica dos contributos científicos nestas áreas. Os alunos adquirem uma maior capacidade de reflexão e de ação em termos de políticas de saúde, em Portugal e no mundo.

6b. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

After presenting the main concepts, this UC will deepen some central aspects of health policy, economics, organizational theory and management including issues of market failures, demand, supply, economic evaluation, development of health policies, health in all policies, key aspects of management of health care units, organizational theory of health units. This knowledge is the basis of thinking in the areas comprehended in the

curricular unit and will allow students a better understanding and critical reading of the scientific contributions in this area. Students acquire a greater capacity for reflection and action in terms of health policies in Portugal and worldwide.

7a. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino é variada e procura promover uma aprendizagem ativa e participada, com leitura indispensável dos textos de base.

Cerca de metade das sessões serão iniciadas com uma exposição a cargo de um docente, seguindo-se-lhe uma discussão de tópicos relacionados com o tema.

As outras sessões serão eminentemente práticas com resolução de exercícios, apresentação de resultados e discussão de implicações dos temas de ensino para a prática de gestão de organizações e sistemas de saúde.

Os seminários consistem de trabalho de grupo com a presença de um docente, onde se desenvolve a discussão aprofundada dos temas.

Avaliação contínua (40%), efetuada através da observação da participação dos alunos e da sua apresentação e discussão de tópicos e exercícios nas sessões.

Prova de avaliação individual final (20%) com questões de escolha múltipla, de resposta curta e de desenvolvimento, versando sobre a matéria lecionada.

Trabalho individual (40%) s/ um dos tópicos do programa.

7b. Teaching methodologies (including evaluation):

Active participated learning, with indispensable reading of basic texts and discussion of topics or exercises, either in small groups or full class.

About half of the sessions will begin with a presentation by a teacher, followed by a discussion of topics related to the subject under examination where students are encouraged to intervene.

The other sessions will be more practical with problem solving tasks, presentation of results and discussion of implications of the themes of education for practice management organizations and health systems. The seminars are group work with teacher accompaniment where topics are thoroughly examined.

Assessment of commitment, work and participation (40%), made through observation of student participation and the presentation and discussion of topics and exercises in sessions.

Individual exam (20%) with multiple choice questions, short and development questions, dealing with the topics taught.

Individual essay (40%) on one of the syllabus topics.

8a. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia é fortemente participativa, através de seminários com apresentações pelos alunos. O método de avaliação exige a aplicação prática dos conhecimentos e o desenvolvimento de um pensamento próprio. Espera-se que através desta metodologia os alunos possam desenvolver a sua capacidade de análise crítica e de reflexão sobre aspetos teóricos e sobre aspetos relacionados com o impacto do desenho das políticas de saúde e dos resultados da sua implementação.

8b. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The methodology used strongly appeals to the participation of the students through seminars they are required to present, in a structured manner, work previously prepared. The evaluation method demands the application of acquired knowledge and the development of critical thinking. It is expected that students may develop their own capacities of critical analysis and reflection upon theoretical aspects and also about aspects related to the impact of the development and outcomes of health policy.

9. Bibliografia principal:

- Folland S, Goodman A, Stano M (2012) The Economics of Health and Health Care. Prentice Hall
- McPake B, Normand, C. (2008) Health Economics: An International Perspective. 2nd Edition. London: Routledge.
- Burns LR, Bradley EH, Weiner BJ (2012): Shortell and Kaluzny's Health Care Management, organization design and behavior, sixth edition. (Clyfton Park, NY: Delmar, CENAGE Learning)
- Goodwin, N. (2006) Leadership in Health Care. Oxford: Routledge. (Health Management Series).
- Marmor T, Klein R (2012) Politics, Health, and Health Care: Selected Essays. Yale University Press.